



De Regenboog verbindt twee plaatsen aan de horizon, in ons geval de twee schoolgebouwen in Tuindorp en Tuindorp Oost, vandaar onze naam. We zijn één schoolgemeenschap met één gezamenlijke visie: verbonden met een symbolische boog.

### Motto

Het motto van De Regenboog is samen –vieren- leren- spelen

### **Samen**

Eén van de sterke punten op onze school is **samen**werking. Waar mogelijk, worden activiteiten **samen** gedaan. Dat kan samen met ouders, leerkrachten en kinderen zijn, maar ook werken kinderen onderling, zowel binnen als buiten de groep samen aan opdrachten, sport- en spelactiviteiten en feesten.

- Leren samenwerken is een leergang in ons programma van groep 1 tot 8, hier wordt wekelijks veel tijd aan besteed.
- Maar er zijn ook vele samenwerkingsactiviteiten zoals
  - het samen vieren van feesten
  - prentenboeken voorlezen door oudere kinderen aan jongere kinderen of kinderen uit de bovenbouw die jongere kinderen helpen bij het lezen of op de computer.
  - het samen met een excursie op pad gaan .
  - ook tijdens sporttoernooien wordt er veel samen gedaan, soms ook locatie overstijgend.
  - samen muziek maken in het schoolorkest of schoolkoor door kinderen uit groep 5 t/m 8.

Ook een goede samenwerking tussen ouders en team is van groot belang.

- Elk jaar starten we met afstemmingsgesprekken tussen ouders en leerkracht om zo de begeleiding optimaal te maken; alles in het belang van het kind.

De Regenboog en samen

- twee vestigingen, maar samen één ijzersterke school met één onderwijskundig beleid.
- samen vormen we een schoolgemeenschap waarin jonge en oudere kinderen elkaar opzoeken.

### **Vieren**

De Regenboog is een christelijke ontmoetingsschool. De basis vormt het Christendom, en van daaruit wordt gekeken naar de andere religies en levensovertuigingen. De Regenboog komt in het Bijbelverhaal van Noach voor. Maar we vieren niet alleen vanuit onze Christelijke identiteit, maar ook tijdens allerlei festiviteiten die de school organiseert komt dit terug..

Welke activiteiten horen daarbij?

- het werken met een moderne methode "Trefwoord", waar ook veel aandacht is voor hoe ga je met elkaar om.
- het schooljaar is daarnaast een aaneenschakeling van projecten die wij gezamenlijk openen en feestelijk afsluiten.
- voorbeelden hiervan zijn de Kinderboekenweek, de sinterklaas-, kerst- en paastijd, een lustrum, talentenshow, muziekavond of een creatief project.

De Regenboog en vieren: onlosmakelijk met elkaar verbonden!

## Leren

Uiteraard wordt er op onze school ook het nodige geleerd. Dat gebeurt met moderne methodes en met leerkrachten die goed gekwalificeerd zijn. Zo hebben we voor alle cognitieve vakgebieden, zoals rekenen, lezen en taal, specialisten in huis. Dat vertaalt zich naar de resultaten die bovengemiddeld zijn.

Op De Regenboog wordt modern, hoogwaardig onderwijs gegeven en de school behaalt prima resultaten.

De volgende pijlers vormen de basis waar onze school op rust. Uiteraard willen we dit in balans aanbieden:

- **Cognitieve vaardigheden**
  - er is een degelijke aanpak van alle vakgebieden waarbij dan weer klassikaal, dan weer individueel, in groepjes of groepsdoorbrekend wordt gewerkt.
  - de school werkt met moderne methoden waarin aandacht is voor differentiatiemogelijkheden naar aanleg en tempo.
  - het team hecht veel waarde aan zelfstandig werken met een opbouw naar ochtend-, dag- en weektaken.
  - uiteraard speelt de zorg voor elk kind een essentiële rol binnen onze school. Binnen De Regenboog is er tijd en aandacht voor elk kind. De school kent dan ook een uitstekende zorgstructuur.
  
- **Sociaal emotionele vaardigheden**
  - de omgang met elkaar krijgt een duidelijke plaats binnen onze school.
  - dat hangt ook samen met de identiteit van de school. Deze omgangsregels worden in alle groepen met de leerlingen afgesproken en doorgesproken.
  - alle leerkrachten van De Regenboog zijn opgeleid tot kanjertraining specialist
  - naast de zorg voor elkaar in de klas vinden wij het ook belangrijk dat kinderen leren omzien naar de ander in deze wereld.
  - wij besteden daarom ook actief aandacht aan het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.
  
- **Creatieve vaardigheden**
  - het team heeft een kunst- en cultuurkoers vastgesteld. Hierin werkt de school intensief samen met het Utrechts Centrum voor de Kunsten.
  - er is jaarlijks veel aandacht voor kunstzinnige oriëntatie op o.a. het gebied van dans, toneel, muziek en film.
  
- **Overige vaardigheden**
  - de kinderen groeien op in een samenleving waarbij ICT- vaardigheden essentieel zijn. Al onze computers zijn gekoppeld binnen een netwerk en de computer wordt gebruikt als ondersteuning bij het onderwijs en als hulpmiddel voor de kinderen bij het zoeken naar informatie voor onder andere werkstukken. Onze volledig geautomatiseerde schoolbibliotheek speelt daarin een belangrijke rol.
  - de school beschikt over moderne apparatuur waaronder touchscreenborden in alle klassen.

## Spelen

De Regenboog is veelkleurig. Zo willen wij ook zijn; niet alleen als schoolbevolking, maar ook als team. De Regenboog is een spel aan de hemel waar regen en zonneschijn elkaar raken. Spel is belangrijk in de ontwikkeling van een kind. Samen spelen is de basis van vele activiteiten. Dit komt terug in het deel van ons motto: **spelen**

- wij willen ruimte, kansen en aandacht geven aan de ontwikkeling van ieder kind binnen onze school.
- spel is daarbij essentieel en dan met name samen spelen.
- bij jonge kinderen staat spelend leren centraal, de ontwikkeling van het jonge kind wordt nauwgezet gevolgd en gestimuleerd.
- bewegingsonderwijs en sporttoernooien krijgen ruime aandacht binnen ons lesprogramma.
- toneeluitvoeringen, waarbij volop ruimte is voor eigen initiatief, vormen de afsluiting van projecten..